

Unidad 3 **Ciencia y tecnología**

Busca palabras

Objetivos

Complementar la lectura de la página 34 (ejercicio 2) del libro del alumno de *Compañeros 4*.

Ofrecemos a los alumnos una serie de definiciones de verbos y sustantivos que aparecen en el texto mencionado. Los estudiantes tendrán que buscar las palabras a las que corresponden dichas definiciones.

SOLUCIONES

<i>Batería</i>	Acumulador de electricidad.
<i>Camiones</i>	Vehículos grandes para transporte de cargas.
<i>Campo</i>	Ámbito de una actividad o conocimiento.
<i>Constituido por</i>	Formado por.
<i>Contemporáneo</i>	Actual, en el mismo tiempo o época que otra cosa o persona.
<i>Contribuyó</i>	Ayudó, aportó, proporcionó.
<i>Descubrimiento</i>	Inención, hallazgo.
<i>Física</i>	Persona que se dedica al estudio de la física (mujer).
<i>Herrero</i>	Persona que trabaja con hierro.
<i>Industriales</i>	Personas que que trabajan en un ambiente industrial.
<i>Infeción</i>	Invasión de microorganismos que pueden desarrollar enfermedades.
<i>Irreversible</i>	Que no puede volver a su estado anterior.
<i>Marino</i>	Persona que navega, trabaja en un barco. Marinero.
<i>Prensa</i>	Máquina que se utiliza para comprimir.
<i>Teniente</i>	Cargo militar.
<i>Vehículo</i>	Automóvil.

Unidad 3 **Ciencia y tecnología**

Busca palabras

_____	Acumulador de electricidad.
_____	Vehículos grandes para transporte de cargas.
_____	Ámbito de una actividad o conocimiento.
_____	Formado por.
_____	Actual, en el mismo tiempo o época que otra cosa o persona.
_____	Ayudó, aportó, proporcionó.
_____	Invención, hallazgo.
_____	Persona que se dedica al estudio de la física (mujer).
_____	Persona que trabaja con hierro.
_____	Personas que que trabajan en un ambiente industrial.
_____	Invasión de microorganismos que pueden desarrollar enfermedades.
_____	Que no puede volver a su estado anterior.
_____	Persona que navega, trabaja en un barco. Marinero.
_____	Máquina que se utiliza para comprimir.
_____	Cargo militar.
_____	Automóvil.

Unidad 3 **Ciencia y tecnología**

Situaciones y consejos

Objetivos

Repasar los contenidos gramaticales de *cuando* + *subjuntivo* y la expresión de acciones en situaciones futuras.

Puede utilizarse como extensión del ejercicio 4 (página 22 del cuaderno de ejercicios de *Compañeros 4*).

Se divide la clase en grupos. Se les proporciona una serie de palabras, de las que tienen que seleccionar al menos tres, para construir una frase usando *cuando* + *subjuntivo*. El profesor podrá utilizar las palabras que quiera reforzar. Una vez redactadas las situaciones con las palabras que el docente haya propuesto, los grupos se intercambiarán las situaciones para inventarse la segunda parte de las oraciones.

parque • noche • viajar • neumáticos • bombilla • radiactividad
vacunas • pila • poner • antibiótico • imprenta • submarino
ir • transporte público • coger • mañana • chiste
contar • portátil • peatonal • pasear • muebles • cámara digital
utilizar • secador • llevar • matemático • conocer • electricidad
tarde • poner • tomar • derrochar • cambiar

EJEMPLOS:

Primera parte:

Cuando cambies una bombilla por la noche,

Segunda parte:

(acuérdate de apagar la luz).

Primera parte:

Cuando viajes en transporte público por la mañana,

Segunda parte:

(lleva siempre el bolso cerrado).

UNIDAD 3

Cosas que hacer

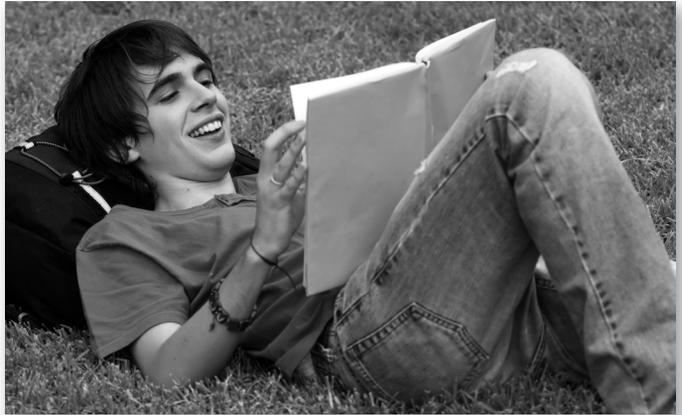
A

1 Pregunta a tu compañero cuándo va a hacer las siguientes cosas.

- Leer el último libro de Harry Potter.
- Grabar la película *Distrito 9*.
- Quedar con Noelia para ir al cine.
- Hacer la redacción sobre las vacaciones.
- Tender la ropa.
- Irse a dormir.

A ¿Cuándo vas a leer el último libro de Harry Potter?

B Cuando termine *Crepúsculo*.

**2** Tu compañero quiere saber cuándo vas a hacer algunas cosas. Responde con el elemento adecuado de la lista.

encontrar su número de teléfono • llegar las rebajas • tener vacaciones • aprender a cocinar
terminar el trabajo de matemáticas • comprar una guitarra

B ¿Cuándo vas a llamar a Íñigo?

A Cuando encuentre su número de teléfono.

UNIDAD 3

Cosas que hacer

B

1 Tu compañero quiere saber cuándo vas a hacer algunas cosas. Responde con el elemento adecuado de la lista.

terminar *Crepúsculo* • mirar la cartelera • terminar el partido
estar cansado • funcionar el ordenador • dejar de llover

A ¿Cuándo vas a leer el último libro de Harry Potter?

B Cuando termine *Crepúsculo*.

2 Pregunta a tu compañero cuándo va a hacer las siguientes cosas.

- Llamar a Íñigo.
- Hacer tu próximo viaje.
- Comprarte ropa nueva.
- Invitarme a comer a tu casa.
- Arreglar el ordenador.
- Aprender a tocar la guitarra.

B ¿Cuándo vas a llamar a Íñigo?

A Cuando encuentre su número de teléfono.

